



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

ANATOMIA, FISIOLOGIA E IGIENE PROGRAMMAZIONE INIZIALE Anno scolastico 2021-2022

DOCENTE: MARTINA MAZZEO

CLASSE: 2 A Odontotecnico

SETTORE: Servizi

INDIRIZZO: Servizi Socio Sanitari articolazione Odontotecnico

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina)

Obiettivi specifici della disciplina

- Sviluppare le capacità intuitive e deduttive degli alunni, incrementando l'abilità di stabilire collegamenti con altre parti del programma o con discipline affini
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina
- Sviluppare un metodo di studio efficace per padroneggiare la disciplina
- Conoscere l'anatomia e la fisiologia del corpo umano per introdurre argomenti di educazione alla salute.

Competenze di base

- Agire in riferimento al sistema dei valori indicato dalla Costituzione
- Usare propriamente il lessico della lingua italiana



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Metodologia (strategie usate per proporre la materia):

Nella costruzione delle lezioni e per lo svolgimento del programma si terrà conto della situazione iniziale della classe, della capacità di apprendimento dei singoli studenti e dei segnali di partecipazione.

Le lezioni saranno organizzate in modo da coinvolgere attivamente gli studenti, attraverso:

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo su argomenti in programma
- Lezioni frontali preparate dagli studenti
- Discussioni attive su tematiche di educazione alla salute
- Materiale multimediale

Il libro di testo sarà il supporto fondamentale per lo studio individuale, che potrà essere integrato con altro materiale consegnato in classe (schemi, mappe, slide).

Valutazioni

Le verifiche, scritte e orali, andranno a valutare le competenze e gli obiettivi raggiunti dagli studenti.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta.

Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Al termine di ogni ciclo di verifiche, sarà previsto uno spazio per i recuperi, per tutti coloro che dovranno/vorranno aumentare la loro valutazione.

La valutazione terrà conto dei criteri indicati nel PTOF e discussi in sede di dipartimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Per la valutazione finale di un alunno si terrà conto di:

- Impegno
- Partecipazione
- Miglioramento dal livello di partenza



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo: Ripasso argomenti affrontati nell'anno scolastico precedente

Periodo: Ottobre-Novembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Individuazione dei principali piani di riferimento del corpo umano
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche cellula eucariote
- Conoscenza dei meccanismi di trasporto cellulare
- Conoscenza dei meccanismi di endocitosi ed esocitosi
- Conoscenza delle principali biomolecole che agiscono a livello cellulare
- Conoscenza del fenomeno della mitosi e quello della meiosi.

Abilità:

- Saper distinguere il ruolo dei singoli organelli della cellula
- Riconoscere le principali caratteristiche chimiche e funzioni delle biomolecole cellulari
- Riconoscere i meccanismi di duplicazione cellulare

Obiettivi minimi:

- Saper riconoscere i principali organelli cellulari
- Saper individuare le differenze tra le principali biomolecole
- Saper individuare i meccanismi di trasporto cellulare

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Caratteristiche della cellula eucariote
- I principali organelli cellulari: mitocondri, ribosomi, reticolo endoplasmatico ruvido, apparato del Golgi, vacuoli.
- I meccanismi di trasporto cellulare: diffusione semplice, osmosi, trasporto mediato, trasporto attivo
- Endocitosi ed esocitosi
- Le principali biomolecole: glucidi, lipidi, proteine e acidi nucleici.
- Caratteristiche chimiche delle principali biomolecole e delle funzioni che le caratterizzano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



- Il fenomeno della mitosi e quello della meiosi: principali caratteristiche

Contenuti minimi:

- *Struttura della cellula con i principali organelli cellulari*
- *Individuazione delle biomolecole e delle loro funzioni principali*
- *I fenomeni di diffusione cellulare: principali caratteristiche*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Ottobre

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti. Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: La pelle e le mucose

Periodo: Novembre-Dicembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento

- La pelle: struttura e funzioni
- Gli annessi cutanei
- Le mucose: struttura e funzioni

Abilità:

- Collegare i vari tipi di struttura della pelle con le diverse funzioni esercitate
- Conoscere le funzioni degli annessi cutanei
- Conoscere la funzione delle mucose



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Obiettivi minimi:

- *Conoscere la struttura della pelle e le sue funzioni*
- *Conoscere la funzione delle mucose*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare)

- La struttura della pelle
- Le funzioni della pelle
- I vari tipi di annessi cutanei
- La struttura delle mucose
- La funzione delle mucose

Contenuti minimi:

- *La struttura della pelle e le sue funzioni principali*
- *I principali annessi cutanei*
- *La funzione delle mucose*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Novembre-Dicembre

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti. Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: Sostegno e movimento: l'apparato locomotore

Periodo: Gennaio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Classificare e conoscere la struttura delle ossa
- Distinguere tra scheletro assile e scheletro appendicolare
- Conoscere la struttura delle articolazioni
- Conoscere le caratteristiche dei muscoli scheletrici



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Il fenomeno della contrazione muscolare

Abilità:

- Conoscere l'anatomia delle ossa
- Conoscere il meccanismo del movimento articolare
- Conoscere il fenomeno della contrazione muscolare

Obiettivi minimi:

- Conoscere la struttura delle ossa
- Conoscere la struttura della fibra muscolare
- Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno della contrazione muscolare

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Suddivisione delle ossa in base alle loro caratteristiche macro e micro anatomiche
- Composizione dello scheletro, suddivisione in scheletro assile e appendicolare
- La struttura e la funzione delle articolazioni
- Il muscolo scheletrico
- Il fenomeno della contrazione muscolare

Contenuti minimi:

- La suddivisione delle ossa in base alle loro caratteristiche macro e micro anatomiche
- La funzione delle articolazioni
- Struttura e funzioni del muscolo scheletrico
- Il fenomeno della contrazione

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni. Materiale multimediale

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti. Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Titolo: Apparato digerente, principi nutritivi e corretta alimentazione

Periodo: Febbraio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- I principi nutritivi
- Struttura del canale alimentare.
- Il fenomeno della digestione degli alimenti
- Assorbimento dei principi nutritivi
- Malattie e igiene dell'apparato digerente
- La prevenzione dell'alcolismo
- Metabolismo del corpo umano e alimentazione corretta
- Conservazione degli alimenti
-

Abilità:

- Conoscere i principi nutritivi
- Conoscere il processo di digestione alimentare
- Conoscere il metabolismo del corpo umano
- Educazione alla salute: prevenzione dell'alcolismo, conservazione degli alimenti, intossicazioni e tossinfezioni alimentari

Obiettivi minimi:

- Conoscere i principali principi nutritivi
- Conoscere le principali tappe del processo di digestione alimentare
- Conoscere il concetto di metabolismo
- Educazione alla salute: prevenzione dell'alcolismo, conservazione degli alimenti, intossicazioni e tossinfezioni alimentari



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- I principi nutritivi
- Struttura e funzioni delle varie parti che compongono il canale alimentare
- Il fenomeno della digestione nelle varie parti del canale alimentare
- L'assorbimento dei principi nutritivi
- Il fenomeno dell'alcolismo e sua prevenzione
- Metabolismo del corpo umano e l'alimentazione corretta
- Conservazione degli alimenti
- Intossicazioni e tossinfezioni alimentari.

Contenuti minimi:

- I principi nutritivi
- Le tappe della digestione umana
- L'assorbimento dei principi nutritivi
- Il fenomeno dell'alcolismo
- La conservazione degli alimenti
- Intossicazioni alimentari

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Febbraio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti. Le verifiche saranno sia scritte che orali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: L'apparato respiratorio

Periodo: Marzo

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Le vie respiratorie
- I polmoni
- Il fenomeno della respirazione alveolare e gli scambi gassosi
- La respirazione cellulare

Abilità:

- Conoscere la funzione dei vari organi che compongono il sistema respiratorio
- Conoscere il fenomeno della respirazione polmonare
- Conoscere il meccanismo della respirazione cellulare

Obiettivi minimi:

- Conoscere la funzione della respirazione polmonare
- Conoscere il fenomeno degli scambi gassosi

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Struttura e funzione delle vie respiratorie
- Struttura e funzione dei polmoni
- Il fenomeno della respirazione polmonare
- Gli scambi gassosi alveolari
- Gli scambi gassosi intracellulari



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Contenuti minimi:

- Le vie respiratorie
- La funzione dei polmoni
- Gli scambi gassosi

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Marzo

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti. Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: La circolazione del sangue

Periodo: Aprile

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Componenti del sangue
- I vari organi del sistema cardio-vascolare
- La funzione del cuore e la circolazione del sangue
- Caratteristiche e funzioni del sistema linfatico
- Patologie del sistema cardio-vascolare



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Abilità:

- Riconoscere le funzioni dei vari organi del sistema cardio-circolatorio
- Riconoscere le funzioni specifiche del sistema linfatico

Obiettivi minimi:

- Caratteristiche e funzioni degli organi del sistema cardiovascolare
- La circolazione del sangue
- Caratteristiche principali del sistema linfatico

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Il sangue: composizione, caratteristiche, funzioni
- Il sistema cardiocircolatorio: cuore e vasi sanguigni
- La circolazione del sangue: la grande e la piccola circolazione
- Il liquido interstiziale e la circolazione linfatica
- Malattie del sistema cardiocircolatorio

Contenuti minimi:

- *Le caratteristiche del sangue*
- *Le caratteristiche del sistema cardio-circolatorio*
- *La circolazione del sangue*
- *Malattie del sistema cardio-vascolare*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Aprile

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: Il sistema immunitario

Periodo: Maggio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Il contagio diretto e indiretto
- I meccanismi di difesa specifici e quelli non specifici
- Antigeni e anticorpi
- La risposta immunitaria
- Le vaccinazioni

Abilità:

- Riconoscere le varie possibilità di trasmissione delle malattie infettive
- Riconoscere i vari meccanismi di difesa nei confronti delle malattie infettive
- Conoscere la risposta immunitaria dell'organismo umano

Obiettivi minimi:

- *Riconoscere i meccanismi di contagio*
- *Riconoscere i meccanismi di difesa dell'organismo*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Il fenomeno del contagio
- Contagio diretto e indiretto
- I meccanismi di difesa
- I meccanismi specifici e aspecifici
- Antigeni e anticorpi: la risposta immunitaria
- Le vaccinazioni

Contenuti minimi:

- *Il contagio diretto e quello indiretto*
- *Differenza tra i meccanismi di difesa specifici e quelli aspecifici*
- *La risposta immunitaria*
- *Le vaccinazioni*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Maggio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà prevista un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Savona, 10 novembre 2021

Il docente
Martina Mazzeo